



WordLab

Выпуск 27

Ноябрь 2019

Самый общественный спецкурс

В сентябре 2019 года в ФТШ появился новый спецкурс, посвящённый социологии. Анастасия Денисенко (2020в) делится тем, что происходит на этих парах.

Каким образом ученики ФТШ выбирают спецкурсы? Кто-то выбирает чисто технические предметы, кто-то – небезызвестный биоинформатический BIOCAD, а некоторые любят расслабленно потягивать кофе на «Кофе и строфах» с Ириной Владимировной Селивановой. Иногда выбор делается в пользу друзей и не особо обязывающей атмосферы, а результат может превзойти все ожидания. Думали ли вы об особенностях собеседований? Гуманности экспериментов? Порядке шагов исследования? Мы и не подозревали, что социология окажется настолько интересной и что нам нужно будет проводить собственный эксперимент!

Многие из вас знают выпускницу 2018а класса Аню Гарбарук (хотя бы по её активному вкладу в газету). В этом году Аня организовала свой спецкурс под названием «Сижу, никого не трогаю, изучаю общество...». Мы подумали, что

посетить лекции недавней ученицы, основанные на настоящих университетских материалах, будет полезно, а так как это непрофильный предмет – ещё и не так уж сложно. На первом же занятии стало понятно, что нам придётся много думать и запоминать. Аня предложила нам поразмышлять над тем, подходят ли некоторые модели «идеальной школы» известных социологов под модель нашей школы. После этого мы разделились на группы и сами составили такую модель. Нужно было учитывать разные факторы: не только стоимость и сложность, но эффективность для каждого ученика в отдельности.

После вводного занятия, как и ожидалось, пришли практически все! Интерактив и рассуждения в группах произвели прекрасный эффект. В дальнейшем Аня рассказывала (и продолжает это делать!) нам о многих интересных для социологии явлениях, приводя

различные примеры.

Мы поговорили с несколькими участниками спецкурса об их первых впечатлениях.

Почему ты решил(а) пойти на этот спецкурс?

Эмили: Мне всегда были интересны социология и психология, так как мне нравятся науки как о конкретных людях, так и о массах. Оказалось, что это очень занимательно, формат мне тоже понравился. Атмосфера была крайне дружелюбной и приятной.

Аноним: Во-первых, мне нужен был зачёт, а тут ещё и расписание хорошо совпадало. Во-вторых, мне понравилась аннотация: что-то, близкое к психологии, должно быть интересно.

А каков план каждой пары? Что вы делаете?

Аноним: Аня спрашивает о том, что мы знаем по заданной теме. После этого она обычно говорит, что всё на самом деле совсем не так, рассказывает нам всё, сопровождая рассказ презентацией, и задаёт вопросы для усвоения информации. Иногда успеваем пройти несколько тем.

Оправдал ли спецкурс твои ожидания?

Эмили: Да, более чем! Я шла на первое занятие ещё и потому, что Аня – моя хорошая подруга, но затем меня заинтересовали темы и проводимые эксперименты.

Какая тема тебе понравилась больше всего?

Аноним: Сложно сказать, много чего понравилось, кроме разве что очень сложного драматургического анализа. Капиталы, феминность и маскулинность, фоновые ожидания, эксперименты – это всё по-своему увлекательно и полезно.

Порекомендуешь ли ты «Сижу, никого не трогаю, изучаю общество...» другим и почему?

Эмили: Да, я бы порекомендовала эти занятия! Особенно тем, кто немного устал от наших технических предметов, а также тем, кто хотел бы в приятной компании изучить социологический материал, который обычно не освещается в школах.

Теория... и без практики?

Вначале была лекция об экспериментах. Мы должны были запомнить базовые вещи, которые нужны для правильного исследования. Есть специальные правила, требуемые не только для достоверного результата, но

и для того, чтобы этот труд увидел свет! Некоторые известные эксперименты не соответствовали правилам этики, а некоторые могли нести насильственный и даже травматичный характер.

Аня создала более легкую атмосферу благодаря примерам собственных мини-работ, сделанным либо с прошлыми одноклассниками, либо с нынешними сокурсниками. Эти примеры тщательно разбирались, чтобы понять, как получить достоверный результат, но почему-то всё равно слова, которые прозвучали в конце пары, были неожиданными: «А ваше домашнее задание на две недели... (Как можно догадаться, продолжением было) ...поставить свой собственный эксперимент!»

Мысль о такой обязанности безусловно пугала, но и увлекала в то же время. Мы должны были провести целостное исследование, пусть с нынешним багажом теоретических знаний, пусть пробное, но всё ещё – первое социологическое исследование на нашем пути. Поделившись на группы, мы решили, что эксперимент будем проводить со сверстниками: это не может не получиться весело, даже если их зону комфорта

придётся нарушить!

Обдумав множество примеров Ани, мы решили, что сделать нечто приятное является хорошей перспективой. Эмили сразу выдала идею: «Давайте будем как можно чаще говорить людям комплименты во время беседы!». Анино добро было тут же получено.

Мы решили фиксировать всё о каждом испытуемом, чтобы использовать эту информацию для статистики. Мы делали комплименты на разные темы разным типам людей. Нужно признаться, что не так-то просто вести непринуждённую беседу, пытаясь придумать и выдать приятные слова ещё и так, чтобы собеседник ничего не заподозрил!

Наша группа изучала базовые эмоции. В итоге у нас имелась наглядная статистика для разных факторов: пол испытуемого и пол члена нашей команды, степень близости, предмет и характер комплимента. Как и в настоящем серьёзном исследовании мы постарались сделать выводы, проанализировав все эти зависимости.

Например, самое большое количество положительных эмоций получалось в экспериментах

«девочка-девочке», самый большой разброс эмоций – в парах «девочка-мальчику», а в парах «мальчик-мальчику» – большинство вообще демонстрировало отсутствие реакции. Менее знакомые люди реагировали сдержаннее друзей и демонстрировали только радость и удивление, тогда как более близкие испытуемые реагировали совершенно по-разному. Также наши результаты показали, что на комплименты внутренним качествам и стараниям реакция оказывается положительной чаще, чем на комплименты внешности.

Стоит сказать, что, делая презентацию, мы радовались всем положительным эмоциям, а отрицательные хотели выкинуть, чтобы они не портили статистику, но в последний момент мы решили ничего не подгонять и показать всё как есть. Когда мы презентовали своё исследование, Аня сказала, что сто процентная радость среди пар «девочка-девочке» могла загубить нашу работу, а несколько реакций грусти и презрения на комплимент сделали наш эксперимент удачным! Это демонстрирует, что у нас получилось вывести человека из зоны ком-

форта с помощью комплимента, пусть это и были банальные комплименты одежде и внешности. Мы потом хорошо отблагодарили наших спасительниц с нестандартными реакциями на комплимент.

Пробуйте разнопрофильные курсы, которыми вы могли раньше и не интересоваться. Быть может, они увлекут вас и приятно окрасят трудовые будни технического лица.

Мы тоже решили добавить немного эксперимента на страницы газеты и предлагаем вам пройти опрос, составленной Марией Сениной (2020a). Результаты мы опубликуем в следующем выпуске газеты.



https://docs.google.com/forms/d/1DfD5441_ri2hxyDf-kIWVCtPMsEaQEAr3scQsE8gkOs/

Учителя – о лете

Этот материал – выжимка из летних впечатлений и пожеланий, подготовленных к 1 сентября благодаря Ирине Владимировне Селивановой. Более полная версия – на сайте газеты.

В чём смысл лета?

Михаил Георгиевич Иванов: Летом мы просто живём. Возможно, медленнее, чем в остальное время. Примерно, как медведь зимой. А потом пользуемся тем, что накопили. Физически – это отдых. Математически (логически) – это работа.

Наталья Олеговна Зиновьева: Лето – это крылья.

Валерий Адольфович Рыжик: Смысл лета открывается зимой.

Вера Михайловна Лифшиц: В том, чтобы по-настоящему, не торопясь, побыть с важными людьми и с новыми местами. Это наполняет.

Ирина Феликсовна Завьялова: Наверное, в радости. От встречи с бабочкой, ласточкой, радугой, крепким красивым, подмигивающим тебе грибочком, добрым, радующимся тебе человеком.

Алла Валентиновна Голубева: Для меня лето – это возможность бродить по свету с рюкзаком (лучше лёгким!) и видеть разные города и множество

людей на отдыхе.

Андрей Михайлович Минарский: Смысл лета в том, чтоб без помех искать смысл жизни. Ещё смысл лета в том, чтобы без помех работать. Лето – время свершений.

Галина Львовна Вирина: Смысл лета в музыке покоя и поиске ритма себя.

Михаил Эдуардович Дворкин: Я действительно нашёл смысл лета, поистине чудесную формулировку! Но поля книги, которую я тогда читал, оказались слишком узки...

Что есть настоящее преступление?

Михаил Георгиевич Иванов: Необратимые поступки. Но это только необходимый признак, но не достаточный. Пример. Преступно не обращать внимания на советы учителей. Преступно следовать им без обдумывания. Исключение — ситуация, связанная с безопасностью людей.

Валерий Адольфович Рыжик: Уход от реальной жизни в

виртуальную — это преступление.

Анатолий Валерьевич Петров: Неуважение к людям – дурной тон. Улыбаться не обязательно, но не уважать – преступно.

Вера Фёдоровна Шелгинских: Губить здоровье излишним усердием в учёбе.

Александр Геннадьевич Закржевский: Ничем не интересоваться, ничего не желать и ни к чему не стремиться!

Андрей Михайлович Минарский: Самое большое преступление школьника – не быть человеком. Конкретнее: выводит из себя, когда ты точно знаешь, что школьник врёт. Это неприемлемо. Становится настолько противно, настолько в этот момент перестаёшь уважать человека рядом и себя, потому что не можешь ничего с этим сделать...

А с остальным приходится мириться.

Что бы Вы пожелали другим в новом учебном году?

Анна Анатольевна Лось-Сунницкая: Пожелание и коллегам, и ученикам. Бережно относиться к друг другу, помнить, что вокруг есть и другие люди, которых мы можем обидеть, поставить в неловкое положение, нарушить их планы, своими

действиями или своим бездействием.

Валерий Адольфович Рыжик: Как можно больше и как можно чаще – самореализации.

Анатолий Валерьевич Петров: Больше понять, больше успеть, больше поспать и меньше устать.

Андрей Михайлович Минарский: Терпения и старания. И школьникам, и коллегам. А уж потом, чтоб ещё и повезло немного...

Михаил Эдуардович Дворкин: Чтобы усталость была только приятная — никогда не друг от друга, никогда не от процесса обучения, а только как после хорошей работы, когда доволен собой и понимаешь, что это было во благо!

Наталья Валерьевна Лысенко: Учащимся и коллегам желаю не упустить главное!



<https://wordlabphtsh.wordpress.com/2019/10/26/учителя-о-лете/>

Осенняя Ирландия

Наше путешествие началось в 10 утра 22 сентября, когда первые классы прибыли в аэропорт Дублина. Возможно, часть участников слёта к этому времени только открывала глаза и потягивалась в кроватях, но 8, 9а и 9б классы уже встретили самых настоящих и коренных ирландцев, которые должны были довести туристов из далёкого государства ФТИШ до центра столицы не менее прекрасной страны Ирландии.

Всё не могло быть так просто, и для того чтобы попасть в центр Дублина (а точнее на стоянку слёта), ребятам предстояло пройти маршрут, на котором то и дело им встречались лепреконы, дававшие задания. Где-то надо было пройти сквозь невидимый лабиринт или обезвредить бомбу, на других КП надо было проявить свои поисковые способности и найти ключики или четырёхлистные клеверы, а где-то – свою сплочённость: как на пунктах, где нужно было переворачивать одноклассников вверх ногами, перехватывать палочки или потеснее вставать в квадрат.

После того как все добрались

до лагеря, разбили лагерь и пообедали, состоялось открытие Ирландского 60 слёта. Во время него мы успели станцевать танец против дождя. (Учитывая, что дождь начался только, когда все классы уже возвращались к платформе, мы успешно справились с задачей). Также во время открытия состоялся первый конкурс – «дровокол-дровопил» в котором победу одержал 10б. И, конечно, не забыли поднять флаг.

После открытия кто-то пошёл стрелять из лука, кто-то – играть в футбол, фрисби или городки, а самые отважные – искать клад, запрятанный лепреконом.

Постепенно становилось всё темнее и холоднее, некоторые оделись потеплее и продолжили играть, другие забились в палатки, чтобы рассказывать забавные истории, но большинство, поймав человека с гитарой, садились вокруг костров и пели свои любимые песни.

Настало время большого Костра (отдельное спасибо за его создание Толику Анищенко). Перед Костром прошла дегустация безалкогольного

Конкурс дровоколов. Впечатления очевидца.

В лесу раздавался многоголосый шум. Он шёл с большой поляны, посередине которой горел костёр. На поляне двумя группами стояли люди: одни ближе, а другие дальше от костра. Тех, кто был у костра, было меньше. Один из них заговорил: он объяснял правила.

Вдруг весь лес прорезала одна фраза: «Начали!!!».

Всё время сразу же разделилось на до и после. Скрежет пил был громче треска огромного костра. Каждая команда пыталась распилить своё бревно быстрее других. У многих пилы вылетали из неглубокой канавки, но их вставляли обратно и продолжали. Внезапно одна команда встала, и расколола своё, почти до конца распиленное, бревно пополам. Лес ещё никогда не слышал таких громоподобных звуков, как сегодня. Люди кричали. Кто-то от радости, а кто от разочарования, пытаясь подбодрить своих фаворитов.

Наступила вторая часть конкурса, и команды начали ускоряться, чтобы побыстрее допилить дерево и начать его рубить. Брёвна звенели, как калёное железо. Одна команда наконец расколола последнее полено – и победа была за ними.

Снова вышел организатор. Когда он поздравил победителей, все стали расходиться из центра.

Большой Костёр продолжился. Максим Рыжевнин, 2023а

эля – кстати, самый вкусный готовит 10а. Также завершился конкурс дровоколов-дровопилов, но уже между 10б, учителями и выпускниками.

Утром, пока часть сонных, но, надеюсь, не замерзших учеников вылезала из палаток, кто-то уже давно готовил вкусный завтрак, чтобы не оставить голодными своих одноклассников. На этот раз «Лучший завтрак» получился у 10а и

10в. Также утром прошли традиционные соревнования по ориентированию и футбольный чемпионат.

Слёт, увы, закончился: завершились конкурсы, собрались палатки, а от большого Костра осталась только пара угольков. Лучшим классом слёта стал 9а, а мы ещё раз поздравляем всех победителей и призёров!

Арина Иванова, Таисия Яковлева, Дарья Базалий (2022а)

Интернат: летний лагерь или нечто большее?

ФТШ – особенная школа, в том числе и из-за наличия интерната. Сергею Харитонцеву (2021в), как ученику «в» класса, стало интересно поподробнее узнать об интернате. Для этого он пообщался с Дмитрием Валерьевичем Остряковым, заместителем директора по работе с иногородними школьниками, а также с одноклассником – Даниилом Кобловым.

Как пришла идея о создании интерната?

Дмитрий Валерьевич (Д. В.): Прежде всего, хочу сказать, что дошёл до этого, безусловно, не я. Это идея, которая родилась у Жореса Ивановича. Я не могу точно сказать, когда она родилась, но я помню, когда я о ней впервые услышал. Это был мой первый день в этой школе, 1 сентября 1999 года. Так совпало, что день, когда я пришёл в 10 класс, оказался днём открытия этого здания. На линейке Жорес Иванович сказал, что его идея заключается в том, чтобы после этого здания построить ещё отдельное здание для интерната, чтобы у нас учились ребята и из других городов.

Конечно же, я не мог предположить, что через 15 лет мне придётся заниматься воплощением этой идеи в жизнь. За время, которое прошло с момента,

как я окончил школу и институт, я работал в других школах и даже в школе-интернате, откуда, кстати, перешёл один ученик в 11 класс в этом году. В 2014 году, когда мы стали обсуждать создание интерната более конкретно, я заинтересовался, и мы начали с коллегами и руководством по поручению Жореса Ивановича прорабатывать и обдумывать, как же нам организовывать интернат.

Новое здание так и не построили?

Д.В.: Здание интерната было создано изначально, на жаргоне его называют старой гостиницей. Изначально она предназначалась для размещения гостей университета и профессоров.

Что же касается нового здания, то я, к сожалению, не могу с определённой ответственностью ответить на этот вопрос. Когда был жив Жорес Иванович, обсуждался

проект строительства отдельного здания интерната, в котором могли бы разместиться 48 человек. Предполагается, что оно должно было быть построено на участке, где сейчас большая парковка Академического университета, в том числе и вертолётная. Более того, этот проект был одобрен на определённом уровне, но, видимо, мы сейчас ждем благоприятного климата.

По вашему мнению, на что похожа жизнь в интернате: на летнюю школу, лагерь или большую семью?

Д. В.: Я бы не сказал, что это детский лагерь. Мне кажется, что больше на дом, большую семью, как бы это странно ни звучало. Мне бы хотелось это так видеть. Мне кажется, ребята, которые живут в интернате и учатся в нашей школе, точно так же это воспринимают. По крайней мере, у нас достаточно тёплые взаимоотношения, а конфликтов пока получается избегать.

Даниил: Интернат, несомненно, является домом. В детском лагере, так или иначе, всё направлено на достаточно короткий срок жизни, в интернате же за большое время формируется настоящая семья, где каждый

готов помочь другому.

В каждой семье есть правила, какие-то ограничения. Какие они в интернате?

Д.В.: Когда мы продумывали уже непосредственно реализацию интерната, то, конечно, обсуждали, какие должны быть правила. Мы пришли к пониманию, что все правила должны быть жёсткими. В первую очередь необходимо говорить о правилах, которые помогают ребятам организовать своё время: вовремя ложиться спать и вовремя приходить на уроки. К счастью, нам пока удаётся это соблюдать, хотя мы знаем, что обычно опаздывают те, кто ближе живёт. У нас такое правило не подтверждается. Ну и все моменты, которые связаны с безопасностью, не думаю, что про них отдельно нужно говорить.

Могут ли ребята как-то влиять на правила интерната?

Д.В.: Конечно, ребята могут влиять на правила, но правила безопасности — это правила типа «контракт». Мы их предлагаем, и с ними можно либо согласиться и жить в интернате, либо не согласиться — и возможности остаться не будет. Остальные правила, типа тех, что связаны с зарядкой, выно-

сом мусора, более подвижны, но менять их тоже сложно. Мы с коллегами решили, что важны не только правила, но и бонусы от их соблюдения.

По вашему мнению, помогает ли жизнь в интернате подготовить к будущей жизни в общежитии университета?

Д.В.: Я думаю, что, конечно, помогает. Другое дело, что мы изначально не старались стимулировать эту самостоятельность и готовить ребят к независимой жизни. Все же это общежитие внутри школы, и мы в каких-то моментах берём на себя некоторые задачи. Но, конечно, наши воспитатели (Татьяна Николаевна, Юлия Гербертовна, Анатолий Валерьевич) делают очень много как раз для того, чтобы ребята проявляли самостоятельность. Кто-то, когда приезжает, не умеет гладить, кто-то – мыть посуду. Эти навыки, кажется, совершенно не нужны, чтобы учиться в ФТШ, но мы вынуждены с этим сталкиваться и, безусловно, стараемся помочь.

Как вы считаете, довольны ли вообще школьники интернатом?

Д. В.: Я бы этот вопрос в первую очередь адресовал бы детям. Мне кажется, что до-

вольны. Некоторые, когда приезжают, всё-таки испытывают некоторый стресс, связанный с тем, что это, может быть, первая в жизни достаточно длительная разлука с домом. Конечно, бывают какие-то замечания, комментарии, но мы стараемся их учитывать. Если кто-то чем-то недоволен, то мы открыты к предложениям.

Даня: Конечно, иногда возникает чувство тоски по дому (и в целом депрессивные настроения), но, к счастью, в интернате бывают гости, которые скрашивают серые будни.

Никогда не сдавайтесь!

В Санкт-Петербурге 4-5 октября прошёл Synergy Global Forum, посвящённый множеству вопросов – от качественного образования до формирования правильной команды. Прямо на сцене был поставлен мировой рекорд, заключались контракты, проходили тренинги, а мировые звёзды давали советы, как достичь целей и добиться успеха. Благодаря Владимиру Воробьёву (2022а) мы публикуем некоторые выжимки из этих мотивационных встреч.

Арнольд Шварцнеггер, культурист и актёр: Никогда не сдавайтесь! Если вы поставили себе цель, то не задумывайтесь, не давайте себе времени на сомнения.

Старайтесь ставить высокие цели. Если что-то не получается с первого раза, пробуйте ещё, и вы сможете это сделать. Даже если жизнь роняет вас, всегда вставайте. Невозможно упасть ниже пола, вам всегда есть, с чего начать снова. Падать можно бесконечно, но всегда нужно вставать после этого, как бы тяжело ни было.

Работа должна быть в радость. Если работа – это ваша мечта, то это прекрасно, и вы – успешный человек! Успех не обязательно заключается в получении миллиардов или занятии высоких должностей. Ищите своё призвание!

Всякий раз, когда вы захотите чего-то добиться, вам будут говорить, что это невозможно. Нельсон Мандела сказал однажды: «Всё кажется невозможным до тех пор, пока это кто-то не сделал». Прислушивайтесь к мнению окружающих, но не следуйте их скептицизму слепо.

Ицхак Адизес, писатель и бизнес-консультант: Что такое успешная команда? Это люди, во-первых, доверяющие друг другу, а во-вторых, готовые услышать чужое мнение. Дайте людям право на их мнение. Умейте слушать! Относитесь к членам команды с любовью! Вы должны в чём-то дополнять друг друга, пусть кто-то лично в вашей команде лучше вас, но это делает вашу команду только сильнее. Если бы вы все были одинаковыми, то у вас стало бы больше слабостей.

ФТШ покоряет Пиренеи

В 2019 году группа учителей Физико-технической школы решила организовать уже ставший традиционным летний поход по горам с учениками и выпускниками. До этого походы проходили на Алтае и в Фаннских горах, на этот раз решено было поехать в Пиренеи – горы на границе Франции и Испании. Был выбран живописный и интересный маршрут – переход через горы из французского горнолыжного курорта Котре в испанский городок Ото. Андрей Боревиц (2020а) рассказывает о своём первом горном походе. Фотографии можно найти на сайте газеты.

Комарово

По сложившейся традиции за несколько дней до начала похода почти все участники похода собрались в Комарово, для того чтобы распределить общественное снаряжение, продукты и проверить обувь и одежду в длительной прогулке по окрестностям. Всё это мероприятие сопровождалось шутками, песнями и общением. Именно тогда я окончательно уверился, что в походе мне не дадут заскучать и всё пройдет в прекрасной дружеской атмосфере.

Пулково

Следующей важной точкой стало отправление из аэропорта Пулково. Все мы ехали с большими походными рюкзаками, которые работники пограничного контроля долго отказыва-

лись принимать в багаж из-за привязанных к рюкзакам пенек и торчащих лямок, но в итоге наши замотанные в десятки слоёв упаковочной плёнки рюкзаки уехали по багажной ленте в сторону Франции.

Мюнхен

По дороге в Тулузу у нас была пересадка в Мюнхене, где мы прогулялись по городу – зашли в музей средневекового искусства, политехнический музей, посмотрели на городскую ратушу и колокольню церкви Святого Петра.

Тулуза

Вечером того же дня мы прилетели в Тулузу, но знакомиться с местными достопримечательностями начали только утром. После осмотра Капитолийской площади и набережной мы

отправились на вокзал.

Пиренеи

Следующий пункт нашего маршрута – город **Котре**. В нём всюду были картинки заснеженных пиков и горных лыж, которые совершенно не сочетались с зелёными склонами и бодро журчащей горной речкой. Отсюда мы сходили к горному **озеру Гоб**, где искупались в ледяной воде и погрелись на палящем солнышке, лёжа на камнях. На следующий день мы ушли из Котре вверх по долине к месту следующей стоянки, а затем двинулись дальше и через два сложных перевала дошли до наивысшей точки нашего маршрута – пика **Пети Виньмаль** на высоте 3032м, где растут только редкие чахлые цветочки. Оттуда мы спустились вниз, в другой французский горнолыжный курорт – **Гаварни**, место, где находится самый крупный водопад в Пиренеях. После этого мы перешли через перевал на границе Франции и вступили на сухую горячую землю Испании. Дальше только один день пути отделял нас от пункта назначения – городка **Ото**, откуда на автобусе мы уехали в Барселону.

Барселона

В Барселоне мы провели четыре дня и за это, казалось бы, недолгое время успели посмотреть довольно много местных достопримечательностей: парк Гюэль, дом-музей Гауди, собор Саграда-Фамилия и световое шоу фонтанов. Конечно, мы загорали на пляже, купались в море и гуляли по мостовым Барселоны.

Санкт-Петербург

После двух недель, проведённых в Европе, мы, уставшие и пыльные, но очень счастливые, вернулись домой, в Петербург. И хотя встретил он нас не слишком приветливо, мы были счастливы. Счастливы, что вернулись домой и что провели столько времени вместе. Счастливы, что испытали такие незабываемые ощущения в далёких горах чужой страны, которые всего за две недели стали нам родными.



<https://wordlabphtsh.wordpress.com/2019/10/26/фтш-покоряет-пиренеи/>

Прошла первая четверть, а ещё...

С 26 по 27 сентября в школе проходил британский визит. Перед встречей ученики ФТШ подготовили для гостей небольшие welcome bags. По словам очевидцев, запланированный матч в «Городки» не удался, но зато гости из Туманного Альбиона отведали одно из традиционных русских блюд – пельмени со сметаной и хреном. После перекуса, намучившись с переводом, мы поставили сценку по мотивам английской скороговорки «The house, that Jack built». Главные достопримечательности Санкт-Петербурга такие, как Mariinsky Theatre и Saint Isaac's Cathedral, также не остались без внимания. За время, проведённое вместе, как петербургские, так и лондонские ученики не только получили бесценный experience of communication на разных языках, но и просто весело провели время. *Матвей Гарапач, 2021в*

4 октября прошёл ещё один Цветаевский костёр, посвящённый акмеизму. Этим осенним вечером были прочитаны стихотворения Н. С. Гумилева, О. Э. Мандельштама, А. А. Ахматовой, С. М. Городецкого, Г. В. Иванова и М. И. Цветаевой.

11 октября состоялась встреча с писательницей и сотрудницей библиотеки А. А. Ремез. *Группа библиотеки «ВКонтакте»:* <https://vk.com/club92459965>

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Анастасия ШАГОВА

ПОДДЕРЖКА И ИДЕИ

Анна Анатольевна ЛЮСЬ-СУНИЦКАЯ
Ирина Владимировна СЕЛИВАНОВА

ОБЛОЖКА

Анна РОЖАНСКАЯ
Мария ЕРМОШКИНА

РЕПОРТЕРЫ

Андрей БОРЕВИЧ
Таисия ЯКОВЛЕВА
Арина ИВАНОВА
Дарья БАЗАЛИЙ
Владимир ВОРОБЬЁВ
Анастасия ДЕНИСЕНКО
Мария СЕНИНА
Матвей ГАРАПАЧ
Максим РЫЖЕВНИН
Сергей ХАРИТОНЦЕВ