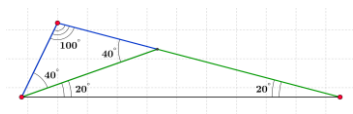


1) Решите неравенство $\left(\frac{x-20}{2}\right)^2 \geq \left(\frac{9x-5}{3}\right)^2$.

Решение: $\left(\frac{x-20}{2}\right)^2 \geq \left(\frac{9x-5}{3}\right)^2 \Leftrightarrow \left(\frac{x-20}{2} - \frac{9x-5}{3}\right)\left(\frac{x-20}{2} + \frac{9x-5}{3}\right) \geq 0 \Leftrightarrow \frac{3 \cdot (x-20) - 2 \cdot (9x-5)}{6} \cdot \frac{3 \cdot (x-20) + 2 \cdot (9x-5)}{6} \geq 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow \frac{-15x-50}{6} \cdot \frac{21x-70}{6} \geq 0 \Leftrightarrow (3x+10) \cdot (3x-10) \leq 0 \Leftrightarrow -\frac{10}{3} \leq x \leq \frac{10}{3}$. Ответ: $\left[-\frac{10}{3}; \frac{10}{3}\right]$.

2) Два угла треугольника равны 100° и 60° . Покажите, как его разрезать на два равнобедренных треугольника.

Решение:



3) В прямоугольном треугольнике ABC катеты AC и BC равны 6 и 8. На высоте CH выбраны точки M и N так, что площадь заштрихованной части равна 19. Найдите MN .

Решение:

1. По теореме Пифагора: $AB = \sqrt{6^2 + 8^2} = 10$.

2. Найдём площадь $\triangle ABC$ двумя способами: во-первых,

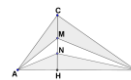
$$S_{ABC} = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 8 = 24;$$

во-вторых, $S_{ABC} = 19 + S_{AMB} = 19 + \frac{1}{2} \cdot AH \cdot MN + \frac{1}{2} \cdot BH \cdot MN =$

$$= 19 + \frac{1}{2} \cdot MN \cdot (AH + BH) = 19 + \frac{1}{2} \cdot MN \cdot AB = 19 + \frac{1}{2} \cdot MN \cdot 10 = 19 + 5 \cdot$$

MN . Далее, $24 = 19 + 5 \cdot MN$.

Откуда $MN = 1$. Ответ: $MN = 1$.



- 4) В волшебных шахматах все фигуры умеют говорить, причем белые фигуры всегда врут, а черные – всегда говорят правду. На каждой клетке доски 4×4 стоит по фигуре, причем среди них есть и белые и черные. Каждая фигура по очереди говорит: «Среди моих соседей поровну белых и черных фигур». Сколько среди них белых фигур, если соседними называются клетки, имеющие общую сторону?

Решение:

•Рассмотрим фигуры, стоящие в клетках по периметру доски 4×4 , но не в углах.

•Они – белые, так как каждая из них имеет нечётное количество соседей и они врут, утверждая: «Среди моих соседей поровну белых и чёрных фигур».

• Далее, фигуры, стоящие в угловых клетках, тоже являются белыми, так как имеют каждая по два соседа, каждый из которых является белой фигурой.



•Теперь рассмотрим фигуры, стоящие в клетках «центрального» квадрата 2×2 .

•По условию задачи хотя бы одна чёрная фигура стоит на доске. Так как периметр квадрата занимают только белые фигуры, то хотя бы одну клетку «центрального» квадрата 2×2 занимает чёрная фигура. Рассмотрим такую клетку.

•У любой клетки «центрального» квадрата 2×2 по четыре соседних, две из которых точно занимают белые фигуры. Таким образом, две другие клетки, соседние с рассматриваемой, занимают чёрные фигуры.



•У оставшейся клетки «центрального» квадрата 2×2 на четырёх клетках-соседях находятся две чёрных и две белых фигуры, следовательно, фигура, стоящая в оставшейся клетке, говорит правду, то есть она чёрная.



Ответ: среди фигур на доске 12 белых фигур.

- 5) При каких значениях параметра a расстояние между корнями уравнения $x^2 - (a + 1)x + a = 0$ больше $\sqrt{3}$?

Решение: По обратной теореме Виета корни данного уравнения равны a и 1 . Расстояние между корнями равно $|a - 1|$. Так как по условию задачи расстояние больше $\sqrt{3}$, получим неравенство: $|a - 1| > \sqrt{3}$.

$$|a - 1| > \sqrt{3} \Leftrightarrow \begin{cases} a - 1 > \sqrt{3} \\ a - 1 < -\sqrt{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a > \sqrt{3} + 1 \\ a < 1 - \sqrt{3} \end{cases}. \quad \text{Ответ: } (-\infty; 1 - \sqrt{3}) \cup (\sqrt{3} + 1; +\infty).$$

- 6) Винни-Пух и Пятачок сели за стол немного подкрепиться и начали одновременно есть мед из одного горшка, не отвлекаясь на разговоры. Если бы Винни-Пух ел со скоростью Пятачка, то процесс еды длился бы на 4 минуты дольше, а если бы, наоборот, Пятачок ел со скоростью Винни-Пуха – то сократился бы на 1 минуту. За какое время мед из горшка был полностью съеден?

Решение: Пусть Винни-Пух съедает v кг мёда в минуту, а Пятачок – p кг мёда в минуту. Тогда за совместное время t поедания мёда Винни-Пух и Пятачок съедят $[t(v + p)]$ кг мёда. Если бы Винни-Пух ел мёд со скоростью Пятачка, то Винни-Пух и Пятачок съели бы $[(t + 4) \cdot 2p]$ кг мёда. Если бы Пятачок ел мёд со скоростью Винни-Пуха, то

$$\text{Винни-Пух и Пятачок съели бы } [(t - 1) \cdot 2v] \text{ кг мёда. Имеем систему уравнений: } \begin{cases} t(v + p) = (t + 4) \cdot 2p & (1) \\ t(v + p) = (t - 1) \cdot 2v & (2) \end{cases}$$

Из (1) получим $t \cdot (v - p) = 8p$. Из (2) получим $t \cdot (v - p) = 2v$. Тогда $8p = 2v$. Таким образом, Винни-Пух ест мёд в 4 раза быстрее, чем Пятачок. Подставим полученный результат в (1). Получим: $t(4p + p) = (t + 4) \cdot 2p \Leftrightarrow \Leftrightarrow t \cdot 5p = (t + 4) \cdot 2p \Leftrightarrow 3t = 8 \Leftrightarrow t = 2\frac{2}{3}$. Ответ: мёд был съеден за $2\frac{2}{3}$ минуты или за 2 минуты 40 секунд.