

WorldLab

ФТШ

Октябрь 2016

Выпуск 20



От редактора



Обычно WordLab начинается сразу со статьи про что-нибудь интересное или очень важное, но в этот раз я хочу немного изменить эту традицию.

Этот выпуск газеты юбилейный — двадцатый с момента ее создания, с чем бы мне очень хотелось поздравить всех, кто в разные периоды существования WordLab принимал участие в наполнении выпуска интересными материалами. Наверное, всем хочется, чтобы эта школьная газета неизменно оставалась частью обычной жизни, такой же неотъемлемой, как спецкурсы или праздники. От своего лица я хочу пообещать, что я постараюсь приложить все усилия для поддержания жизни в газете.

На сей раз все немного необычно, потому что очередной выпуск напоминает книжку с картинками — в нем очень много фотографий, на которых запечатлены самые яркие и самые поразительные события, происходившие в ФТШ и вне нее. Номер должен был выйти в самом начале сентября, но по ряду причин вы видите его только сейчас.

Этот выпуск особенный еще и потому, что он появился на стыке двух учебных годов: в нем соединились усилия как тех, кто уже выпустился или продолжает учиться, так и тех, чья история в нашей школе еще только начинается. По этому поводу хотелось бы сделать небольшое объявление: если вы хотите что-либо снимать в школе и даже вне нее, рассказывать об интересных событиях, брать интервью или просто делиться своим мнением о разнообразных вещах, которые происходят в мире (в пределах разумного, конечно же), пишите мне ([Анастасии Шаговой](#)), и я с удовольствием приму вас в нашу команду.

Это была небольшая рекламная пауза, а теперь мне хочется пожелать вам всем продуктивного учебного года, адекватных оценок вашей умственной (и не только) деятельности, хороших результатов в олимпиадах и достаточного количества времени на сон!

Анастасия Шагова
2017в

Оглавление

	Слет с изнанки	4	
	Весна 2016 VS Осень 2016	6	
	Сахаровские чтения-2016	8	
	Больше, чем просто лагерь ЛФШ	12	
	ЛКШ	12	
	Алтай	14	
	ФТШ глазами восьмиклассников	16	
	Угадайте преподавателя по фото	22	
		24	

Слет с изнанки

Весной прошлого года традиционно проводился слет ФТШ. Аня Гарбарук ездила вместе с комендантской группой и хочет поделиться своими впечатлениями.

Пожалуй, одной из самых замечательных традиций нашей школы является проведение слетов. Для их организации каждый раз создается комендантская группа, в которую входят учителя, выпускники, и, конечно же, школьники.

Каждый человек играет свою уникальную роль в проведении слета: будь то этап на маршруте, постановка одного или организация конкурса на месте в лагере. Нельзя сказать, что помощь участие в подготовке слета не требует каких-либо усилий и сил — скорее наоборот, хотя это очень сильно зависит от того, чем занимается человек. Так, от себя могу заявить, что я принимала участие в проведении веревочной полосы, и, хоть мой вклад в ее развешивании очень и очень мал, могу с уверенностью сказать, что вешать ее было не очень просто.



Натягивали ее мы ее почти полтора дня: начали седьмого рано утром, а закончили к полудню следующего дня. Хотя есть люди, которые говорят, что устройство конкретно их этапов было относительно несложно. Так, Даня Ползик из 8 класса заявил: «Фризби организовать оказалось довольно просто. Найти поляну оказалось труднее всего, везде какие-то кочки, деревья. А потом нужно было только отметить лентой поле». Так что сложность проведения весьма условна и зависит скорее от того, что ты именно делаешь...



Могу также с уверенностью сказать, что в КАМе очень и очень весело: все — и ребята, и учителя, и выпускники — очень интересные и классные люди. Мне очень легко и комфортно в такой компании, и я безумно рада, что работала с ними. И не я одна так считаю! Примерно то же самое сказал и Костя Клюев из 10а: «В КАМ-группе интересные и активные ребята, все намного живее и энергичнее. Поездка на день раньше дает лишний шанс побыть на день больше. Это возможность попробовать посмотреть на слет с другой стороны». И Костя абсолютно прав: нахождение в КАМе позволяет увидеть, так сказать, изнаночную сторону слета — но это не значит, что она чем-то хуже лицевой...

И, хоть я всего второй раз действую как организатор слета, могу с уверенностью сказать, что это просто замечательная возможность побыть на природе, пообщаться с очень классными ребятами и помочь школе в проведении «выхода в лес»!



Фото Муры Блиновой 2017В

Весна 2016 VS Осень 2016

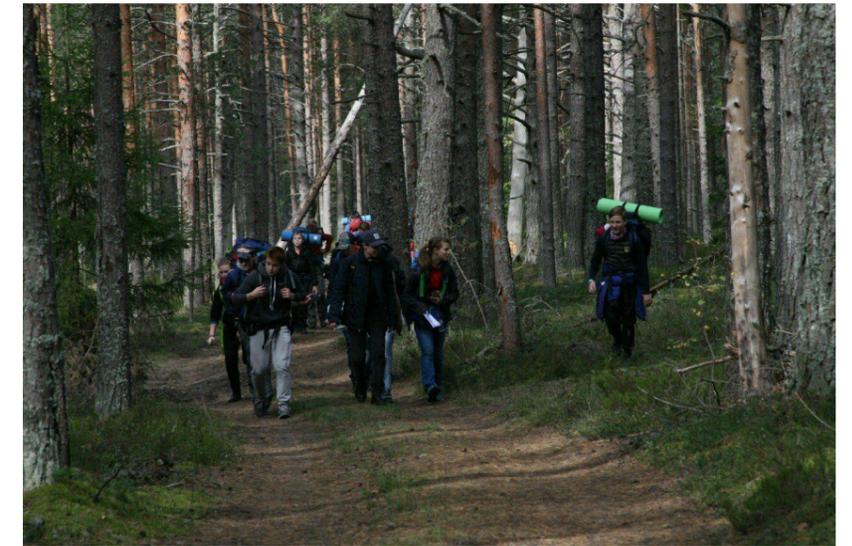
К моменту выпуска этого номера прошло уже два слета, и, пользуясь случаем, мы хотели бы провести небольшое фотосравнение их между собой.

Фотографии Муры Блиновой (2017в)

Весна



Осень



Сахаровские чтения-2016

14-15 мая в нашей школе прошла традиционная научная конференция школьников «Сахаровские чтения». В ней приняло участие около 200 человек из разных уголков России и СНГ. Два дня члены жюри заслушивали и оценивали доклады по биологии, физике, информатике и математике, задавали вопросы, вели дискуссии с выступающими. Мы решили кратко (или не очень – когда как) расспросить некоторых участников в перерыве об их докладах и о них самих.

Беседовал Михаил Бочко 2016а

Пьянков Егор

Астрахань, гимназия №3, 10 класс

Изучение процесса передачи оптического сигнала насекомым с помощью материалов с переизлучающими свойствами

– *Здравствуй, Егор. Насколько я помню, твоя работа была связана со зрением насекомых. Кто подсказал тебе эту идею?*

– Мой научный руководитель, Лихтер Анатолий Михайлович. Мне было интересно изучать процессы, которые можно было применить с пользой в быту, и тогда он мне предложил исследовательскую работу, а после и участие в конференции.

– *Сколько времени заняло твоё исследование?*

– Оно длилось около полугода. Я бы хотел и дальше заниматься, но у меня на носу 11 класс, экзамены, и, как я думаю, у меня не будет времени работать над этим.

– *А вообще в будущем ты бы хотел работать в этой области?*

– Да, я начал принимать участие в

конференциях, так как хочу стать научным сотрудником и исследовать похожие вещи.

– *Понятно. А ты участвуешь в олимпиадах школьников?*

– Да, принимаю участие в олимпиадах по физике – не только школьных, но и городских.

– *Как тебе наш город? Был ли ты раньше в Петербурге?*

– Я успел прогуляться только вечером по Невскому проспекту. Здесь я впервые, для меня это удивительное место.

Лампадова Даша

Санкт-Петербург, гимназия №426, 10 класс

Влияние техники прыжка на результат спортсмена

– *Привет, Даша! Я сидел на секции физики и мне очень понравился твой доклад. В прошлом году был также доклад одного белоруса, Игоря Якушева, посвящённый физике спорта, конкретно – закручиванию*

футбольного мяча с углового. Почему ты решила сделать именно такое исследование?

– Я сама являюсь легкоатлеткой и выполняю легкоатлетическое многоборье, в которое входит прыжок как в длину, так и в высоту. Поэтому эта тема – как регулировать свою технику для достижения наивысшего результата – она актуальна и для меня лично.

– *Как ты вышла на научного руководителя? Или он сам на тебя вышел?*

– Ну, мой научный руководитель – мой хороший знакомый, супруг моего учителя физики. Он также заинтересовался данной темой и решил помочь мне в исследовании.

– *Сколько времени у тебя примерно заняло исследование?*

– Оно длилось несколько лет. В 8 классе я изучала только технику прыжка в длину, в 9 классе технику прыжка в высоту. 10 же класс у меня ушёл на то, чтобы скомбинировать эти две работы и привести к тому, что я рассказала на Чтениях.

– *Как долго... Скажи, а в школе ты увлекаешься физикой или биологией?*

– Я обожаю физику, и, скорее всего, это то, с чем я планирую связать свою будущую жизнь.

– *А ты планировала поступать в какие-то физико-математические школы?*

– Ну, с этим мне уже поздновато, но я планирую идти на физфак СПбГУ и в дальнейшем связать свою жизнь с каким-нибудь разделом этой науки.

– *Где ты делала исследование? Просто дома анализировала видеозаписи?*

– В принципе да, дома и в школе. Без какой-то базы или лаборатории.

– *Какой момент исследования тебе показался наиболее сложным? Запомнился больше всего?*

– Наверное, организовать практическую тренировку на базе обычной спортшколы, где провести видеозапись прыжков для дальнейших оценок скорости спортсменов. Необходимо было выбрать ракурс, собрать все условия, чтобы видеосъёмка потом подходила для решения наших задач. Однако хорошо, что спортшкола пошла нам навстречу и с проведением эксперимента не возникло проблем.

– *Какие ещё доклады тебе понравились на секции?*

– Каждый был интересен по-своему. Мне они все очень понравились, я узнала для себя много нового и не могу выделить какой-то конкретный, поскольку они все были увлекательными и актуальными.

– *Ясно. Большое спасибо, что приехала. Завтра пойдёшь?*

– Наверное, да.

Старовойтов Саша

Беларусь, Могилёв, Лицей ГУ ВПО "Белорусско-Российский университет", 10 класс

Исследование зависимости форм фигур Лиссажу, созданных при помощи лазера и двух зеркал, от напряжений, подаваемых на двигатели, вращающие эти зеркала

Больше, чем просто лагерь

Летом ученики ФТШ традиционно посещают разнообразные лагеря и летние школы. Лето 2016 не стало исключением. О том, как все было в этом году, и о том, как это происходит обычно, расскажут Лена Петрова и Аня Гарбарук из 2018а.

ЛФШ

В этом году Летняя Физическая Школа проходила в ДОЛ "Маяк", а не в привычной "Северной Зорьке" и даже не в далеком "Сириусе". Это порадовало приверженцев канонов, которым не понравилось отсутствие полноценного посвящения и других традиционных мероприятий в Сириусе в прошлом году. Правда, многие тосковали по Сочи, по морю, по шведскому столу и вай-фаю.

Зато этим летом благодаря усилиям одиннадцатого класса и вожатых состоялись практически все так сильно любимые физиками игры — как спортивные, так и интеллектуального характера: «Волшебник», «Охота на лис», «ЧГК», «Своя игра», «Мусорщик», «Форт Боярд»,



«Потешки» и «Завалинка». В день традиционных игр нас порадовали такими развлечениями, как «Свобода попугаям!», «Вотербол», «Четыре стула» — было даже «Лимбо»!

Однако нельзя забывать про такие знакомые и близкие лишь физикам вещи: физбои и физхоккей, дни экспериментатора и изобретателя. Ведь именно они позволяют испытать самые яркие эмоции, ощутить дух соперничества. Это они дарят так много впечатлений от командной работы и сближают участников этой команды.

Но какой же рассказ о лагере может обойтись без упоминания огоньков — ежевечерних мероприятий, где все могут



поделиться впечатлениями о прошедшем дне? Кто-то считает их полезными и необходимыми, кто-то относится к ним, как к простой трате времени, но все согласны с тем, что песни под гитару в кругу друзей являются неотъемлемой частью лагеря.

Впрочем, не стоит думать, что ЛФШ состоит лишь из физики (многочисленных пар теории, экспериментов, задач и спецкурсов), общелагерных мероприятий и песен под гитару — это не так, ведь окончательное впечатление от смены сплетается не только из глобальных событий, тонкими нитями туда вплетаются совершенно разные происшествия, даже

Летняя Физическая Школа (ЛФШ) — это летний лагерь для учеников 7-10 классов, интересующихся физикой. ЛФШ знакомит их друг с другом и с преподавателями, связавшими свою жизнь с физикой. Кроме того, в ЛФШ ученики изучают области физики, недостаточно освещённые в школьном курсе, на простых примерах обучаются общим закономерностям экспериментального физического исследования. ЛФШ традиционно проводится в летних лагерях Ленинградской области.

Официальный сайт ЛФШ:
<https://physsummer.wordpress.com/>

такие мелкие, как игра с друзьями в футбол, волейбол или в настольные игры.

Я искренне надеюсь, что мне хоть немного удалось передать уникальную атмосферу дружной Летней Физической Школы.



Текст: Елена Петрова 2018а

Фотографии И.Е. Шендеровича

ЛКШ

В ЛКШ я побывала уже дважды, и оба раза возвращалась назад с самыми лучшими впечатлениями. ЛКШ – Летняя Компьютерная Школа – это лагерь, который готовит школьников к олимпиадам по программированию, где дети могут научиться писать сложные программы, подготовиться к большим проектам.

Меня подкупило в образовании ЛКШ то, с каким вниманием преподаватели относятся к школьникам. Здесь не бывает негативного отношения к ученикам за их неудачи в программировании: к примеру, ко мне, совершенно не звезде в учебе, всегда относились с теплом, и, если у меня что-то не выходило, всегда старались помочь.

К слову об обучении ЛКШ: многие из тех, кто становится призерами и победителями Всероссийских олимпиад по программированию, учились в ЛКШ.

В ЛКШ приезжают люди со всей страны, и, даже, из стран ближнего зарубежья. Это отличная возможность познакомиться с людьми, живущими за сотни и тысячи километров от нас! Мне было очень интересно пообщаться с ребятами из Москвы, Барнаула, Екатеринбурга, из многих других городов... И сам ты, рассказывая о родном городе, чувствуешь гордость, что ты родом отсюда, и что тебе есть что рассказать людям из других городов!



Но ошибочно полагать, что в ЛКШ все зациклено на учебе. Это далеко не так. Во-первых, там предлагается обширная спортивная программа – футбол, волейбол, настольный теннис и много чего еще! Каждый новый день начинается с зарядки. Можно посетить общую, можно, встав пораньше, заняться ею самому, а можно – сходить на утренние танцы. Кто-нибудь слышал о хастле? Именно его танцуют ЛКШата и преподаватели! Ну, а кроме зарядки, в середине смены проводится конкурс по танцам!

Так же в ЛКШ всегда есть чем заняться помимо учебы: будь это кружок рисования или участие в подготовке к детскому спектаклю – школьному выступлению, проводимому во второй половине смены.

ЛКШ – то место, где каждому школьнику будут рады, где он найдет новые увлечения,

Летняя компьютерная школа (ЛКШ) – это летняя школа для учащихся 6-10 классов, увлеченных программированием. В ЛКШ в первую очередь учат алгоритмическому программированию и решению олимпиадных задач. Фактически, это крупнейшая подобная школа в России и ближайшем зарубежье. ЛКШ проходит в две смены (июльскую и августовскую), в каждую из которых приезжают около 200 школьников со всей России и из-за рубежа – от начинающих до сильнейших школьников страны. ЛКШ проводится на загородной базе отдыха; школьникам удастся совмещать интенсивные занятия с активным отдыхом. ЛКШ проводится с 1999 года. За все время существования ЛКШ в ней прошли обучение более 2500 учеников. Официальный сайт: <http://www.lksh.ru/>

научиться еще лучше программировать, познакомиться и подружиться с интересными новыми для него людьми...

Мое сердце под Костромой!



Текст: Анна Гарбарук, 2018а

Фотографии из ЛКШ взяты из группы Вконтакте: "ЛКШ день за днём"

Алтай

В августе группа школьников, их родителей и учителей отправилась на Алтай. Впечатлениями об этой поездке поделится Ася Люблинская из 2017а.

13 августа

Вечером двенадцатого августа в аэропорту города Новосибирск приземлился самолёт, на борту которого были мы – группа из шестнадцати энтузиастов, имеющих прямое или косвенное отношение к ФТШ. Получив багаж, мы без промедления сели в автобус, который должен был довести нас до базы на берегу Телецкого озера.

Ночь в дороге не прошла даром: за время пути мы успели закупиться продуктами на ближайшие дни и решить не одну математическую задачу от Константина Михайловича. Также в районе Бийска мы выбрали семнадцатого члена нашей группы – Галину Аркадьевну. Кто-то даже сумел уснуть, но ближе к семи утра из



дрёмы вышли почти все: из окон автобуса нас слепили вездесущие рассветные лучи. Весь окружающий холмистый рельеф казался до странного причудливым и объёмным.

От созерцания нас оторвала остановка автобуса. После выгрузки вещей из багажника, каждый нашёл себе полезное занятие. Расставить палатки, приготовить завтрак, разобрать продукты – всё это заняло первую половину дня. Но долго сидеть на месте мы не могли, поэтому вскоре отправились на первую вылазку: прогулялись по деревне Артыбаш и дошли до освещённого источника на вершине небольшого холма.

В лагерь мы вернулись с хорошим настроением, первыми впечатлениями и купленной у местных жителей копчёной рыбой.



14 августа

Ночью мы познакомились со своими замечательными соседями: десятком лошадей, обитавших в загоне рядом с лагерем. Утром мы обнаружили, что парнокопытные гости сумели вытащить из-под тента палатки разводной борщ и избавить нас от необходимости его есть.

Мысленно воздав должное лошадям, мы отправились в новую разведку: на этот раз на вершину самого большого холма в округе. После обеда и купания в озере наш штурман Миша Бочко повёл нас на небольшой местный водопад. Как мы узнали позже, здесь, на Алтае, эти водопады встречаются повсеместно и бывают самых разных размеров.

15 августа

После неторопливой акклиматизации пора и двинуться в путь! Пешая часть похода должна была начаться в том месте, где в Телецкое озеро впадает река

Чулышман. До устья нас везли два катера. Однако благополучно добрался только один. Второй сломался на половине пути, что, конечно, не входило в наши планы. Поэтому пока одна часть наших товарищей ожидала спасения и нового катера, вторая занялась приготовлением обеда на месте временной стоянки.

Ближе к вечеру мы снова воссоединились, разузнали, куда и как дальше идти, и двинулись в путь по пешему маршруту. Сквозь ветки, кустарники и высокую траву мы начали идти вдоль берега реки. Хотя переход и не был длинным, все очень обрадовались, увидев подходящую для ночлега полянку.





16 августа

На этот раз нашими ночными гостями были летучие мыши. Они летали с дерева на дерево, иногда чуть ли не цепляясь за наши головы. Однако ничего из продуктов мышам не досталось.

После завтрака мы снова вышли в путь. К счастью, на этот раз он проходил через удобные для пешеходов поля и сенокосы. Ближе к обеду на нашем пути оказалась речка – приток Чулышмана. После перехода вброд мы устроили обед. Однако как только мы продолжили путь, стало понятно, что дальше пройти вдоль реки не получится. Придётся переправляться на другой берег. Мы вернулись по тому же броду назад, чтобы подойти к тому месту, где местные жители переплывали реку. После некоторого ожидания к нашей группе подплыл парень на лодке. За некоторую цену в четыре подхода вся группа переправилась на противоположный берег. С этой стороны вдоль реки шла

автомобильная дорога, поэтому скорость наша тут же увеличилась. По итогам этого дня мы прошли почти двадцать километров, однако по прямой несильно продвинулись из-за того, что возвращались назад вдоль реки.

17 августа

Предпоследний день пешки оказался самым эффективным. Мы шли по практически прямой дороге без лишних задержек и поворотов не туда. В итоге преодолели двадцать три километра по маршруту!

Поставив лагерь, мы искупались, поужинали и даже сыграли первый раунд ЧГК.

18 августа

После ударного предыдущего дня пройти осталось какие-то смешные десять километров. Поэтому ещё до времени

обеда мы подошли к туристической базе и переправились на другой берег.

После еды мы поднялись в гору, чтобы посмотреть на каменные грибы: причудливые изваяния из разных горных пород, созданные ветром и временем. По возвращении осталось перенести лагерь в более удобное место и хорошенько отдохнуть после нелёгкой пешей части похода под запоминающимся (в плане веса) рюкзаком.

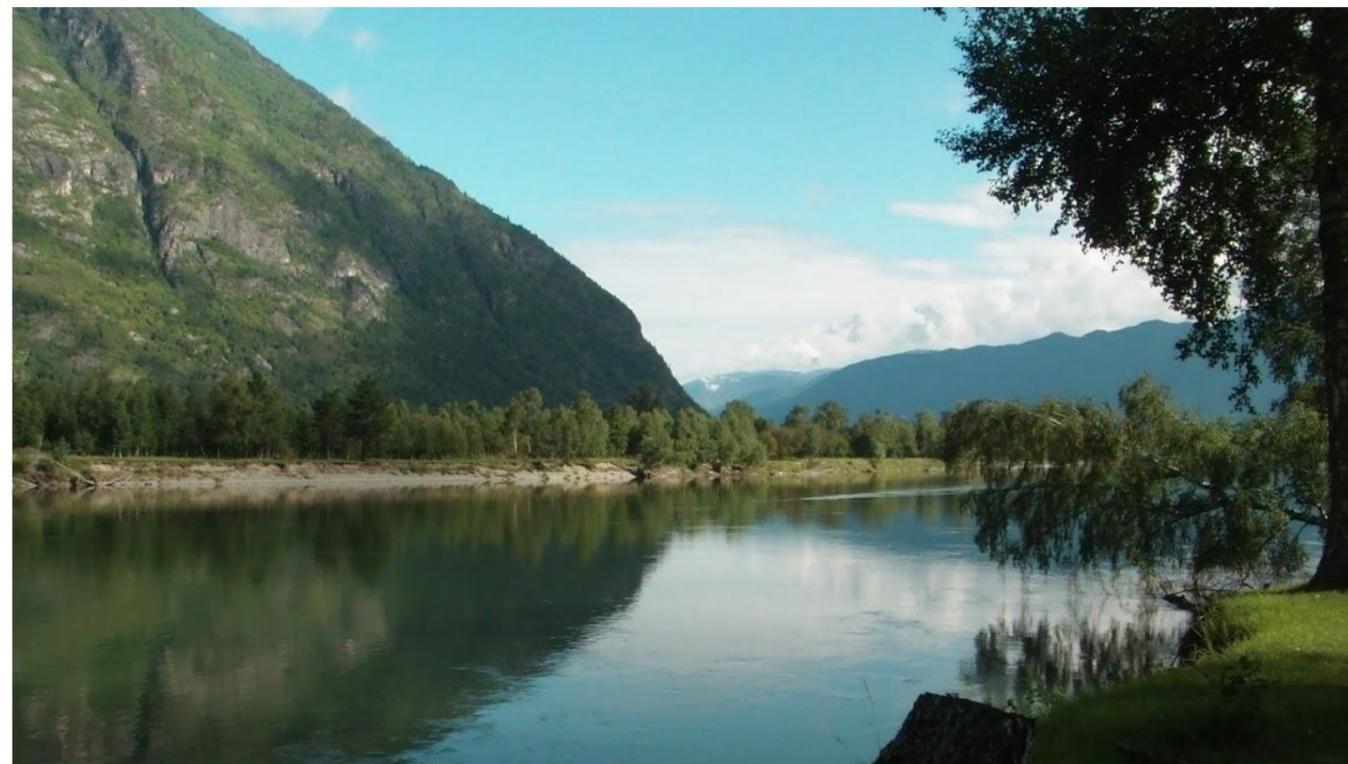
19 августа

Последний пункт нашей программы у реки Чулышман – это водопад Учар. Дорога туда идёт по скалистому ущелью. Тропинка петляет то вверх, то вниз. Наша борьба с рельефом туда и обратно так затянулась, что, даже выйдя в семь-восемь утра из лагеря, мы не смогли успеть вернуться к обеду! Несмотря на это, в программу на вечер вошли купание, игра в шляпу и интересный гость. Наш лагерь посетил коренной алтаец – мастер горлового пения.



20 августа

Прощай, Чулышман! Мы уезжаем отсюда в сторону базы “Кочевник”, откуда потом поедем к месту, где должен начаться наш сплав. Весь день мы провели в дороге, попутно посетив алтайские курганы и музей. А также успели заехать в магазин и обзавестись едой на остаток похода. Но самым главным событием дня была вечерняя баня на базе: как долго мы её ждали!





21 августа

И снова в автобус. Утром мы посетили древнее святилище Калбак-Таш, где видели Петроглифы – высеченные на камне рисунки. А к середине дня добрались до реки Катунь, по которой нам предстояло сплавляться следующие три дня.

Мы познакомились с инструкторами, перепаковали вещи из рюкзаков в гермомешки, надели противоводные костюмы и отправились в первый пробный заход. Всех нас разделили на три экипажа: семь на рафте и десять на двух катаرافтах.

Гребли мы всего часа полтора-два, потому не успели устать. На место временной стоянки прибыли обрызганные и в приподнятом настроении.)

22 августа

Погода с утра была мрачная и серая – привет из родного города. На этот раз нам предстояло четыре часа гребли, поэтому по дороге мы делали остановки, чтобы посмотреть на новые Петроглифы или



очередной живописный водопад. К тому же, в этот день мы встретились с первыми порогами. Однако плотного обеда было достаточно, чтобы восстановить наши силы: в итоге их хватило даже на то чтобы всем вместе сыграть в волейбол!

23 августа

Предпоследний и самый длинный день сплава (шесть часов) встретил нас ярким солнцем. Вода почти слепила глаза, а частые брызги казались не холодными и внезапными, а скорее освежающими и долгожданными.

На третий день гребли весь процесс казался таким знакомым и понятным, будто до этого мы каждое лето проводили на сплавах. По итогам дня мы прошли шестьдесят километров! А вечером мы продумали и практически полностью сняли видео для школьного праздника 1 сентября. Возможно, вы его даже помните:)

24 августа

Последние несколько порогов – и мы снова на базе! На этот раз нас даже поселили в домиках. В настоящих домиках с настоящей крышей и кухней. По цивилизации можно очень быстро соскучиться!



Текст: Ася Люблинская 2017а



Практически сразу по приезде мы узнали, что стадо барашков одного из местных жителей повадился навещать волк, отчего хозяин решил поскорее сбыть животных с рук. Нам довольно скоро поступило предложение. Недолго думая, наше руководство посоветовалось и купило целую тушу, хоть у нас и остался всего-то день до отлёта! Недавно гулявший по полю барашек прибыл, пока мы ходили играть в волейбол. На следующий день нам предстояло с ним расправиться...

25 августа

Первую половину дня наш кудрявый друг провёл на кухне. А мы успели сходить к последнему в этой поездке водопаду и покататься на лошадях вдоль реки. Остаток дня прошёл в попытках собрать все свои вещи и осилить необъятное количество рагу и шашлыка. В итоге, конечно, всё равно пришлось оставить часть хозяйке базы в качестве большого-большого спасибо.

Вечером, около девяти часов, за нами приехал автобус. Мы загрузили в него рюкзаки, попрощались с базой и сели в салон. Потом была ещё ночь в дороге, раннее утро и зарядка в аэропорту. Но всё это было уже не на Алтае...

Фото: Е. С. Гарбарук

ФТШ глазами восьмиклассников

Наша школа сильно отличается от большинства обычных школ, поэтому новонабранные классы могут удивляться очень и очень многому. Даша Лундина из 2020а опросила несколько своих одноклассников, чтобы узнать, что именно для них является самым необычным и приятным в учебе в ФТШ.



Владилен Линенко:

В ФТШ очень интересно учиться. Еще здорово, что мы ездим на экскурсии, потому что в седьмом классе я никуда не ездил. А вообще, очень хорошо, что в ФТШ нет ОБЖ, потому что в моей старой школе меня пугали тем, что оно у нас до одиннадцатого класса будет...



Маша Сенина:

В общем-то, мне очень нравится эта школа, хотя со школой она у меня не очень ассоциируется. Это похоже скорее на кружок, на котором разве что оценки ставят. Здесь все время такая весёлая и душевная обстановка, потому что тут нет того, что обычно есть в школах. Никто никому ничего не должен, и все делают всё только потому, что сами этого хотят. Учителя не давят своим авторитетом, а оценки нужны только для контроля. Про шкафчики я вообще молчу: в обычных школах такого никогда не будет. Ещё в ФТШ очень светло (конечно, достаточно странно это отмечать), но мне кажется, что когда вокруг светло, то и находиться в школе гораздо приятнее.

Самое главное, что здесь меня окружают понимающие и умные люди, и это стоит того, чтобы преодолевать любые трудности.



Максим Михайлов:

ФТШ – крутое место, потому что тут есть кофе в кафетерии, чай в учительской, пуфики в коридорах и мороженое в столовой.



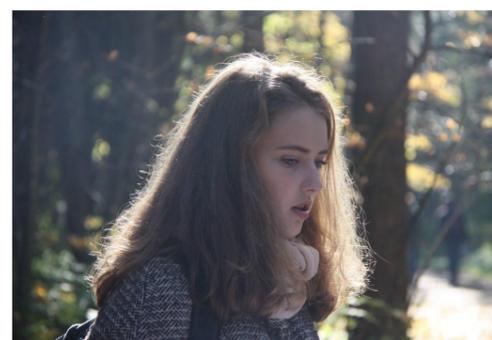
Андрей Борович:

Здесь потрясающие условия для развития и самосовершенствования!



Сережа Журавлев:

Мне очень нравятся спаренные уроки. Это удобно, так как домашек меньше. Столовая просто супер! Всё выглядит очень аппетитно, особенно бифштекс с яйцом. В общем, всё круто. Огорчает только медленный WiFi.



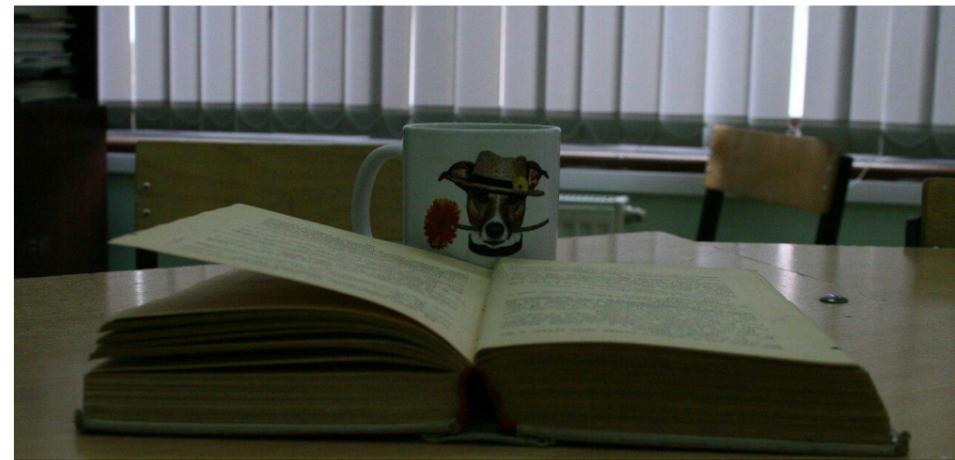
Аня Полупанова:

Одна из тех вещей, которые я сразу заметила в ФТШ, и которыми она кардинально отличается от моей предыдущей школы – это её особая атмосфера. Здесь ты чувствуешь желание окружающих тебя людей учиться и, главное, желания учителей – научить. Ни разу за все короткое время, что я здесь нахожусь, я не чувствовала, что занимаюсь чем-то бесполезным и ненужным, наоборот – интересно открывать для себя все время что-то новое. В ФТШ все время проходят разные мероприятия, здесь очень много активных и заинтересованных в жизни лица людей. Учиться довольно трудно, но я думаю, что интересная учеба и классные люди вокруг меня того стоят.

Угадайте преподавателя по фото

Перед вами фотографии кружек, принадлежащих некоторым преподавателям ФТШ.

Фотографии Муры Блиновой (2017в)



Разгадка (19 выпуск): Александр Юрьевич Иванов, Василий Павлович Волнухин

WorldLab

Фотографы:

Мария БЛИНОВА
Алина ЛОБАНОВА

Репортёры:

Аня ГАРБАРУК
Михаил БОЧКО
Лена ПЕТРОВА
Ася ЛЮБЛИНСКАЯ
Даша ЛУНДИНА

Организатор проекта: Тимофей ФЕДОТОВ

Руководитель проекта: Эля МЕЛЬЦИНА

Главный редактор: Анастасия ШАГОВА

Дизайнер: Николай ИЛЬИН